

№ пп	Название проекта	Фамилия руководителя проекта	город	Образовательное учреждение	класс
1	Бабушкин сундук	Дмитриева Л. Ю.	Казань	МБОУ Политехнический лицей 182	8
2	Как сохранить зрение у подростков в эпоху гаджетов	Эмирасланова С.С.	Каспийск	ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	11
3	Природа знает лучше или бионика на службе человека	Давыдова О.В.	Кемерово	МБОУ «Лицей №89»	11
4	Воздух, которым мы дышим (Оценка загрязнения атмосферы по состоянию хвои сосны обыкновенной в черте г.Кемерово)	Давыдова О.В.	Кемерово	МБОУ «Лицей № 89»	10
5	Автоматизированная среда для выращивания растений на базе Arduino Умная оранжерея	Шайнурова О.Н.	Уфа	МАОУ Лицей №60 им.М.А. Ферина	5
6	Орбитальный сборщик космического мусора	Кузнецова Е.А.	Ижевск	Международный образовательный комплекс Школа «Гармония»	9
7	Штаб-квартира крупной российской компании	Кузнецова Е.А.	Ижевск	Международный образовательный комплекс Школа «Гармония»	9
8	Этнографические мотивы дагестанской женской татуировки	Исмаилов Г.И.	Каспийск	ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	
9	Анализ минеральных бутилированных вод	Обуховская А.С.	Калининский район Санкт-Петербурга	ГБОУ №179	10
10	Изучение орнитофауны окрестностей научно-исследовательской станции мурманского биологического института «Дальние Зеленцы»	Дюмина А.В. Бабкина О.А.	Калининский район Санкт-Петербурга	ГБОУ № 179	10
11	Исследование натурального и фальсифицированного меда по органолептическим и физико-химическим показателям	Серко С.Б.	Невский район Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №344	10
12	Программа поиска R-зубцов	Пироженко А.Ю.	Приморский район	ГБОУ «ИТШ №777»	10

			Санкт-Петербург		
13	Подлежат ли переработке одноразовые стаканчики для кофе? Вторичное использование полиэтилена в искусстве Trash-art	Белик Ю.Л.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ № 230	8
14	Природа Лужского района Ленинградской области и антропогенное воздействие на неё	Коробочкина Т.В., Румянцева В.Г.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ №215	9
15	Наследственные заболевания обмена веществ	Фомина А.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера	11
16	Задержка речевого развития у детей дошкольного возраста	Фомина А.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера	11
17	Модель биотопного аквариума для лягушек Пип Корвальо	Арефьева Н.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ №292	9
18	3D моделирование суставов верхней конечности, обеспечивающих многообразие её движений	Арефьева Н.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 292	10
19	Влияние пищевых продуктов на уровень сахара в крови	Соколова С.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ №8 с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка»	10
20	Применение суперволокна — создание искусственных мышц	Черепова К.Г.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №299	11
21	Мир измерений кровеносной системы	Черепова К.Г.	Фрунзенского	ГБОУ лицей №299	11

			района Санкт-Петербурга		
22	Разработка фитобиореактора для производства пищевых биодобавок	Деларова Е.В.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ Гимназия №441	10
23	Игра для учащихся 5 класса "У Лукоморья" по ООПТ «Северное побережье Невской губы»	Башкатова И.Ю.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ школа № 201	9
24	Влияние длины световой волны на рост растений	Рыбаков В.Е. , Полякова О.Н.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №226	8
25	Модель сердечно-сосудистой системы	Полякова О.Н.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №226	8
26	Биохимический анализ яблок разных сортов	Степанова А.М.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №226	10
27	Создать рабочий макет Гаусс пушки	Романова Е.Б.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №226	10
28	Сравнительный анализ методов экстракции ДНК из разных растительных объектов	Степанова А.М.	Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей №226	8

**Уважаемые участники проекта, напоминаем, что:**

по положению Конференции старшеклассников «Проекты естествоиспытателей», для участия во втором туре необходимо предоставить до 18 января (если есть форс-мажорные обстоятельства, работы присылайте до 28 января, только предупредите об этом до 18 января).

ажным пунктом оценивания работы является наличие ПРОДУКТА проекта, о создании которого и рассказывают на защите проекта.

ащита проекта будет проходить 15 февраля, очная регистрация в 15.30, начало работы секций в 16.00 по московскому времени. У участников из других городов – он-лайн защита.

а защите проекта время доклада строго регламентировано – не более 7 минут. ритерии оценивания проектов:

- соответствие полученных результатов целям и задачам проекта;
- представленный продукт проекта (его наличие и соответствие теме проекта);
- умение обосновать выбор темы (актуальность и новизна идеи, постановка цели, практическая направленность работы);
- соответствие языкового оформления работы стилю выбранного жанра;
- качество оформления материалов проекта;
- культура выступления; • доступность изложения материала;
- соблюдение регламента; • оригинальность представления проекта;
- четкость и качество ответов на вопросы;

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале (не представлен – 0 баллов, представлен недостаточно – 1 балл, представлен в полном объеме – 2 балла).